(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජපන් I
ஜப்பான் I
Japanese I

87 STE I

2019.08.28 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* 1 සිට 50, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

முக்கியம்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி** (×) இடுக.

Instructions:

* *Answer* **all** *questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選(えら)びなさい。

● ＿＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。

1. A：学校の文学クラブの＿＿＿＿＿を作ったので、みなさんへの連絡(れんらく)は便利(べんり)です。

B：そうですか。でも、みなさんはインターネットを使っていますか。

(1). ポスター (2). スケジュール (3). ホームページ (4). コミュニケーション

2. きのう、＿＿＿＿＿＿に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことができてよかったです。

(1). インタビュー　(2). コンサート　(3). カラオケ　(4). サミット

3. A：今日は朝から＿＿＿＿＿＿が悪(わる)いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B：いいですよ。おだいじに。

(1). つごう　(2). てんき　(3). きぶん　(4). かっこ

4. この交差点(こうさてん)ではいつも＿＿＿＿＿＿が起きるので、運転(うんてん)するとき、きちんとルールを守(まも)りましょう。

(1). 事故(じこ)　(2). こうずい　(3). じしん　(4). 火事(かじ)

5. 写真(しゃしん)コンクールで優勝(ゆうしょう)してもらったお金を＿＿＿＿＿＿しようと思っています。

(1). 賞金(しょうきん)　(2). 貯金(ちょきん)　(3). 料金(りょうきん)　(4). 借金(しゃっきん)

6. そのレストランは土日には a)＿＿＿＿＿＿ので、さきに b)＿＿＿＿＿＿したほうがいいですよ。

(1). a) ひらく　b) こうじ　(2). a) やすむ　b) けっしん
(3). a) こむ　b) よやく　(4). a) かたづける　b) ようい

7. ＿＿＿＿＿＿牛乳(ぎゅうにゅう)を飲んで、おなかがいたくなってしまいました。

(1). つくった　(2). くさった　(3). よごした　(4). おこした

8. 高校生活は忙(いそが)しい＿＿＿＿＿＿、楽しいこともたくさんあります。

(1). でも　(2). けれど　(3). だから　(4). ので

9. ＿＿＿＿＿＿台風(たいふう)が来ても、マラソン大会(たいかい)を中止(ちゅうし)しません。

(1). まだ　(2). たとえ　(3). ずっと　(4). ぜひ

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。__________行きたいです。
(1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● **下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)は漢字(かんじ)でどう書(か)きますか。**

11. 急(きゅう)にたいおんが上がったので、子どもを病院に連(つ)れて行きました。
(1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅうし怒(おこ)っていました。
(1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。
(1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチの練習(れんしゅう)をしていますから、時間をはかってくれませんか。
(1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が誕生日(たんじょうび)にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。
(1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● **下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)はどう読(よ)みますか。**

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルに一泊します。
(1). いちはく (2). いちぱく (3). いっぱく (4). いっぱい

17. 約束をしたら、それを守(まも)らなければなりません。
(1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしょく (4). やこぞく

18. 「安全第一」は何と読みますか。
(1). あんせんだいいつ (2). あんぜんたいいち
(3). あんせんたいいつ (4). あんぜんだいいち

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

19. <u>出発時間</u>の 10 分前に 1 番のりばに来てください。

(1). しゅはつじかん (2). しゅっぱつじかん

(3). しゅっばつじかん (4). しゅぱつじかん

20. ABS <u>銀行</u>は公園の左にあります。

(1). きんこう (2). ぎんかん (3). きんこ (4). ぎんこう

● ＿＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

21. A:きのうの会議(かいぎ)はパバーさん＿＿＿＿＿が欠席(けっせき)でした。

B:それでは、ほかのみんなは会議(かいぎ)の内容(ないよう)を知っていますね。

(1). ほか (2). しか (3). ぐらい (4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼＿＿＿＿＿こんでいません。

(1). など (2). ほど (3). ごろ (4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを＿＿＿＿＿してください。

(1). きれいに (2). きれいく (3). きれいで (4). きれいな

24. 学生 A:ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても＿＿＿＿＿そうです。

学生 B:そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

(1). だいじ (2). いい (3). べんり (4). ふくざつ

25. ニシ :バーヌさん、どうしたんですか。うれしそうですね。

バーヌ :うん、今日、発表会(はっぴょうかい)の時、校長先生に＿＿＿＿＿です。

ニシ :それはよかったですね。

(1). ほめてくれたん (2). ほめたん (3). ほめられたん (4). ほめられたい

26. A:この本、少し＿＿＿＿＿ください。

B:ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸(か)してあげるね。

(1). 読んで (2). 読まれて (3). 読ませて (4). 読めて

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 05 ஐப் பார்க்க / See page five

27. A：社長には、お子さんが＿＿＿＿＿＿＿。
B：はい、二人います。

(1). いらっしゃいますか (2). おありませんか
(3). おありましょうか (4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命(いっしょうけんめい)働いているのに、いつも＿＿＿＿＿＿＿。

(1). お金が好きですね (2). お金がありますね
(3). お金をあげませんね (4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すしだったら、＿＿＿＿＿＿＿。

(1). 食べません (2). 食べます
(3). 食べにくいです (4). 食べやすいです

● **＿＿＿＿＿＿＿に<u>入らない</u>答(こた)えはどれですか。**

30. 日本では年賀状(ねんがじょう)は12月末(まつ)までに、＿＿＿＿＿＿＿。

(1). 出したほうがいいです (2). 出さなければなりません
(3). 出すつもりです (4). 出します

● **正(ただ)しい文(ぶん)はどれですか。<u>正(ただ)しい</u>文(ぶん)です。**

31.

(1). 国際(こくさい)料理祭(まつ)りに行きました。いろいろな国の料理が並(なら)べていました。

(2). きのう、キャンディーへ行ったら、仏歯寺(ぶっしじ)を見たり、湖(みずうみ)の周(まわ)りを散歩(さんぽ)しました。

(3). きのう、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣(つ)りを間違(まちが)えて大変(たいへん)でした。

(4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

● 正(ただ)しくない文(ぶん)はどれですか。正(ただ)しくない文(ぶん)です。

32.

(1). みんなが楽しいそうにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。

(2). クシーさんの結婚相手(あいて)は、大きい会社の社長だそうです。

(3). 電気がついていますから、だれか家にいるようです。

(4). アエーシカさんは顔色が悪(わる)いですね。かぜみたいです。

● 絵(え)を見(み)なさい。___________に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

33. 子どものとき、___________。



(1). 犬をかんだことがあります

(2). 犬にかまれたことがあります

(3). 犬にかませたことがあります

(4). 犬がかまれたことがあります

34. おばさん ：ニシーさん、どうしましたか。

ニシー ：この勉強は本当(ほんとう)に___________。



(1). つまらないですよ　　(2). いじわるですよ

(3). なつかしいですよ　　(4). おもしろいですよ

● 絵(え)にあう文(ぶん)はどれですか。

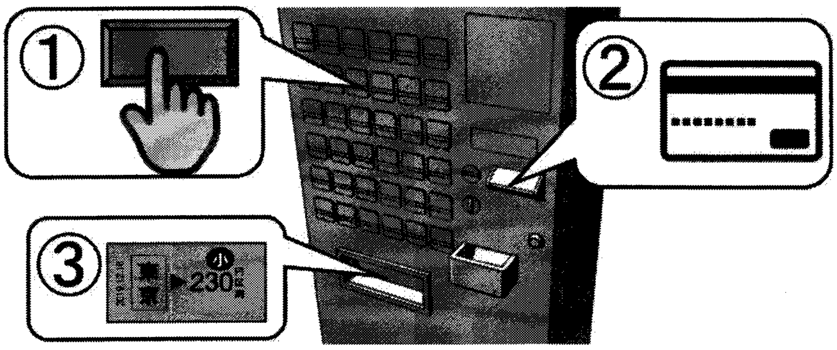
35.

(1). カードを入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。

(2). まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。

(3). きっぷを入れてボタンをおすと、カードが出ます。

(4). まず、お金を入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。



[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるものを「お中元」と言います。たいてい、7 月 15 日から 8 月 15 日の間におくるのが習慣です。また、年の終わりにおくるものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい 12 月 1 日から 31 日までにおくります。



これは、むかしの亡くなった人を思う行事に関係があります。亡くなった人を大切にするのと同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。むかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。
その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくることが一番多いです。

36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は 9 月 15 日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。

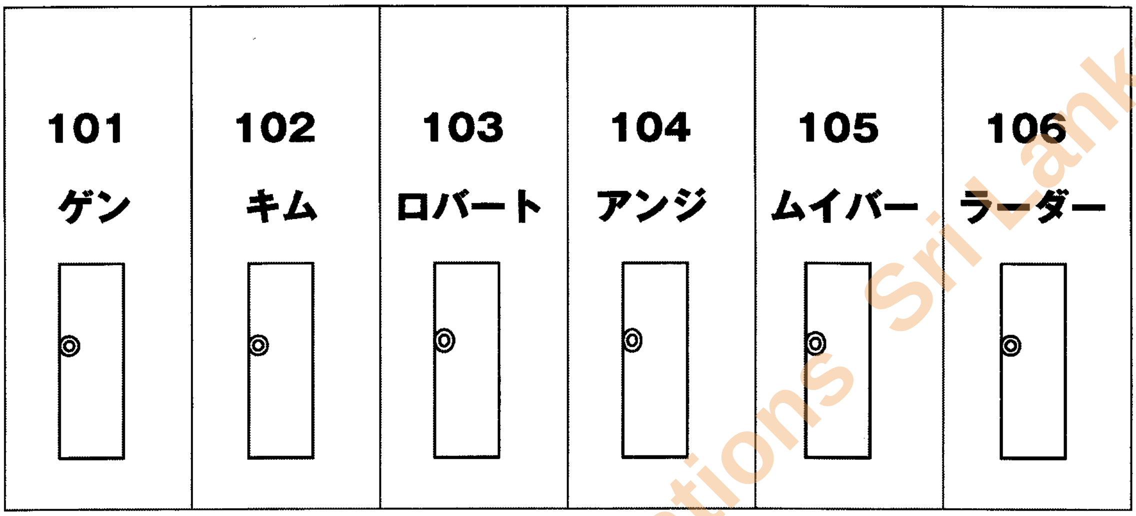
(1). お中元もおせいぼもおくることができます。
(2). お中元はおくることができますが、おせいぼはおくることができません。
(3). おせいぼはおくることができますが、お中元はおくることができません。
(4). お中元もおせいぼもおくることができません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

(1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
(2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
(3). お金に困っている人に生活に必要なものをおくります。
(4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおくります。

● **次の文章を読んで質問に答えなさい。**

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。



考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みなさんの部屋をかえました。
あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋はかわりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

(1). ムイバーさんは 102 にかわりました。

(2). 106 は空いています。

(3). キムさんはアンジさんのとなりです。

(4). ロバートさんの部屋は 101 です。

● **次の文章を読んで質問に答えなさい。**

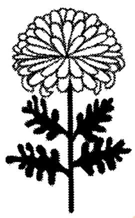
日本で生活するときに必要になる日本のマナー紹介のコーナーです。病気やけがで入院している人にあいに行くことを「お見舞い」と言います。今日は、この「お見舞い」に行くときのマナーについて紹介します。お見舞いに行くときにどのようなことに注意しなければなりませんか。

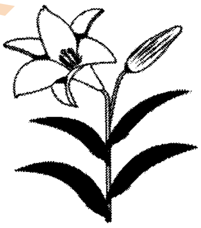
まず、お見舞いに行く時間です。入院している人の具合をご家族や看護師さんに相談してから、時間を決めたほうがいいでしょう。お見舞いに行くことができない場合は、お見舞いのお金やプレゼントをご家族の人に渡してもらったり、気持ちを手紙に書いて伝えたりすることができます。



お見舞いのプレゼントについても気をつけたほうがいいでしょう。おかしやくだものは病気によって食べられない場合があります。ご家族に聞いてみましょう。

花は喜ぶ人が多いと思いますが、切った花を持って行きましょう。また、「きくの花」は人が亡くなったときに飾る花ですからやめましょう。また、首から落ちるように見える「つばきの花」や、においが強い「ゆりの花」なども持って行かない人が多いです。

きく 

ゆり 

つばき 

また、お見舞いに行くときの服についても気をつけましょう。真っ黒な服はよくないです。日本では人が亡くなったとき黒い服を着るからです。

一番大切なことは、入院している人があまり疲れないようにすることです。ですから、お話しする時間はどんなに長くても 30 分ぐらいがいいでしょう。

39. お見舞いをするときのマナーとして、文章の内容にあっているものを選びなさい。

(1). つばきは人が亡くなったときの花ですからやめましょう。

(2). 入院している人と長い時間話すことはよくないです。

(3). 黒い服を着て行ってもいいです。

(4). おかしやくだものは持って行ってはいけません。

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

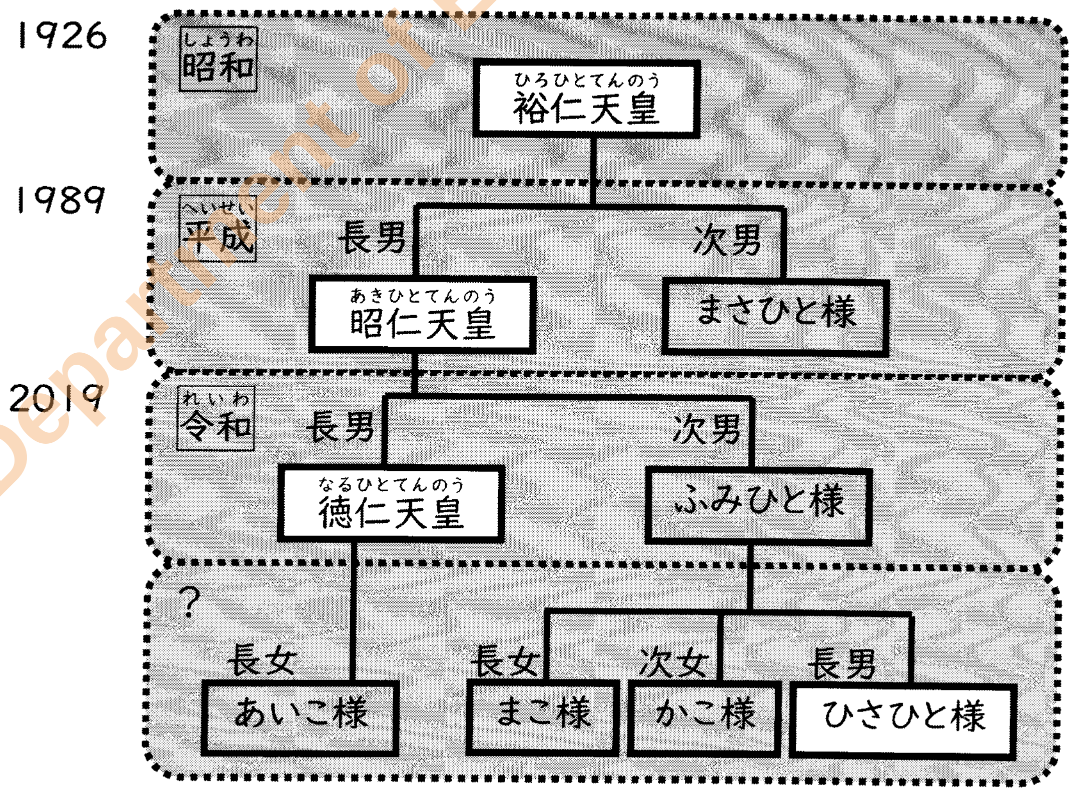
● 次(つぎ)の文章(ぶんしょう)を読(よ)んで質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

日本の天皇(てんのう)（emperor, අධිරාජයා, பேரரசன் ）がかわりました。今までの昭仁天皇(あきひとてんのう)は 2019 年 4 月 30 日に天皇(てんのう)をやめました。健康(けんこう)の問題(もんだい)が理由(りゆう)だそうです。昭仁(あきひと)様は 1933 年 12 月 23 日に生まれ、1989 年 1 月に昭和天皇(しょうわてんのう)の後、日本の天皇(てんのう)になりました。昭仁天皇(あきひとてんのう)の時代は「平成(へいせい)」という名前でしたが、「平成(へいせい)」は 31 年まででした。

新しい天皇(てんのう)は昭仁天皇(あきひとてんのう)の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和(れいわ)」時代となりました。新しいなるひと天皇(てんのう)は、今、59 歳です。日本の天皇(てんのう)はいつも長男がなっていますが、次の天皇(てんのう)はどのように決まるのでしょうか。次の天皇(てんのう)は、現在の天皇(てんのう)のお子様がなりますが、なるひと天皇(てんのう)は男(おとこ)のお子様がいません。ですから、次の天皇(てんのう)は、なるひと天皇(てんのう)の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇(てんのう)は、政治的(せいじてき)な仕事をしません。むかしは天皇(てんのう)は神様(かみさま)だと考えられていました。現在(げんざい)は日本の伝統的(でんとうてき)な大使(たいし)のような活動(かつどう)をしています。天皇(てんのう)は国の代表(だいひょう)として、日本人の間ではとても大事にされています。

天皇(てんのう)の家族(かぞく)



40. 文章の内容にあっているものは以下のどれですか。

(1). 昭仁天皇は 31 年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。

(2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。

(3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。

(4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まこ様です。

● **最も適当な答えを選びなさい。**

41. 夏目漱石の「前期三部作」に入らない作品はどれですか。

(1). 門 (2). それから (3). 三四郎 (4). こころ

42. 以下のもので「短歌」はどれですか。

(1). 雨にも負けず、風にも負けず、雪にも、夏の暑さにも負けぬ～

(2). 分け入っても分け入っても青い山

(3). ぼくの前に道はない ぼくの後ろに道はできる ああ、自然よ、父よ

(4). こずかたのお城の草に寝ころびて、空に吸われし十五の心

43. プロレタリア文学に反対して政治と関係のない文学に取り組もうとした人たちのグループは何ですか。

(1). 芸術派 (2). 新思潮派 (3). 白樺派 (4). 耽美派

44. 「没理想論争」が誰と誰の間で行われた論争ですか。

(1). 坪内逍遥と森鷗外 (2). 井原西鶴と森鷗外

(3). 島崎藤村と森鷗外 (4). 幸田露伴と森鷗外

45. 明治の初めのころ、西洋の学問を学んだ若者は西洋人の暮らしや心を知りたいと思うようになりました。このような動きの中で流行したものは以下のどれですか。

(1). 政治小説 (2). 翻訳小説 (3). 大新聞 (4). 小新聞

● ＿＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

46.
A：新しいアパート買ったんですって？
B：＿＿＿＿＿。
A：それで、どうなの？そのアパート。
(1). そうか　(2). そうなの　(3). いいわね　(4). いいの

47.
A：私が一生懸命(いっしょうけんめい)発表(はっぴょう)をしているのに、だれも聞いてくれません。
B：a) ＿＿＿＿＿。それは b) ＿＿＿＿＿。
(1). a) そうですか　b) かわいそうですね
(2). a) そうですね　b) 大変(たいへん)ですか
(3). a) そうですね　b) 悪(わる)かったですか
(4). a) そうですか　b) よかったですね

48.
A：私はその日に習ったことをすぐ復習(ふくしゅう)するようにしています。a)＿＿＿＿＿。
B：そうですか。私も b)＿＿＿＿＿。
(1). a) 予習(よしゅう)がむずかしいですから　b) もちろんです
(2). a) とてもべんりですから　b) がんばります
(3). a) 後で大変(たいへん)ですから　b) よろこんでやります
(4). a) 後で忘(わす)れますから　b) やってみます

49.
A：選択科目(せんたくかもく)は何にしましたか。
B：私は＿＿＿＿＿。
(1). 何でもいいです　(2). 何かにしたいです
(3). 選択(せんたく)しました　(4). 文学にしました

50.
A：アーシャさんを見かけませんでしたか。
B：さっき「遅刻(ちこく)だ！」と言いながら、＿＿＿＿＿。
A：そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。
(1). 散歩(さんぽ)しましたよ　(2). 出かけていきましたよ
(3). 泣いていますよ　(4). 走っていますよ

＊＊＊

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජපන් II
ஜப்பான் II
Japanese II

87 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

සැලකිය යුතුයි:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු **29** කින් හා **I** හා **II** ලෙස කොටස් දෙකකින් යුක්ත ය.
* **I** කොටස ප්‍රශ්න පහකින් යුක්ත ය. එම **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
* **II** කොටස ප්‍රශ්න දෙකකින් සමන්විත ය. තෝරාගත් **එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
* **I** හා **II** කොටස් දෙක ම සඳහා **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

* இவ்வினாத்தாள் **29** பக்கங்களில் பகுதி **I, II** என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.
* பகுதி **I** இல் ஐந்து வினாக்கள் உண்டு. **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* பகுதி **II** இல் இரண்டு வினாக்கள் உண்டு. **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
* பகுதி **I**, பகுதி **II** ஆகியவற்றின் விடைகளை **இவ்வினாத்தாளிலே** வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுதி கையளிக்குக.

Instructions:

* *This question paper consists of* **29** *pages and two parts,* Part **I** *and* Part **II**.
* Part **I** *consists of five questions. All five questions should be answered.*
* Part **II** *consists of two questions. Only* ***one*** *question should be answered.*
* *All answers in* Part **I** *and* **II** *should be written in the space provided with the question* ***on the question paper itself.***

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II		
Part	Question No.	Marks Awarded
I	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
II	6	
	7	
	Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by:	1	
	2	
Supervised by		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / See page two

Part I

【1】 全ての質問に答えなさい。

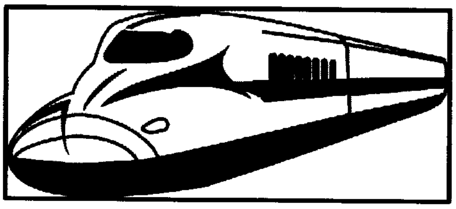
「A」 次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア)＿＿＿＿、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

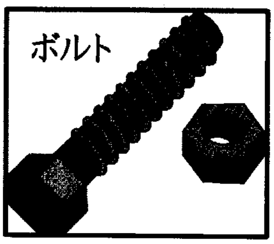
日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われているようです。(イ)＿＿＿＿、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いないです。

むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。



(ウ)＿＿＿＿、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。

この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違うかもしれませんが、一番速いものは1時間に 320km ものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

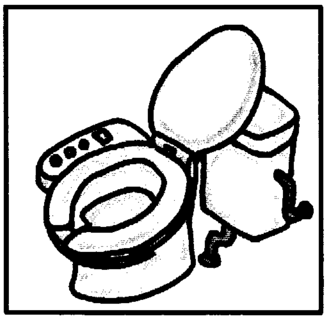


それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

1742

新幹線を作るときに、約２万ぐらいのボルトが使われるそうです。そのすべてをしっかり閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうと思いながら、(A)<u>新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。</u>



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのものはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高い製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にする心があると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。（エ）　　　　、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

[තෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

① 技術の高い製品が作れるのは日本だけです。

② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。

③ 日本で技術を習ったら、だれでも日本製品のようにいいものが作れます。

④ 日本の技術を習って自分の国でも製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

① 買い物をするとき、健康にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 (　　)

② 日本製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 (　　)

③ 1 時間に 320km 走る電車があります。 (　　)

④ 新幹線でよく人が死んでしまいます。 (　　)

⑤ 日本のトイレは冬にお湯が出ます。 (　　)

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の[　　　　]に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

(ア)	(a) それに	(b) でも	(c) もし	(d) しかし
(イ)	(a) また	(b) しかし	(c) それから	(d) つぎに
(ウ)	(a) それで	(b) ところが	(c) まず	(d) しかし
(エ)	(a) だから	(b) さいごに	(c) では	(d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心しますか。理由を二つ書きなさい。

① ________________________________

② ________________________________

1742

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

① ボルトをたくさん使うからです。　② ボルトをしっかり閉めているからです。

③ スピードが速いからです。　④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

① 掃除が上手にできませんでしたから。

② お客さんが新幹線を利用してくれたから。

③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。

④ お客さんに新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

① 外で待っている人も楽しいですから。

② トイレの座るところが温かいですから。

③ 寒い時、便利ですから。

④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 ・ 反対

（理由）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【A】　　　　　　点

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

「B」 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

―自然主義について―

明治40年代には自然主義の小説が広まりました。自然主義は文学思想の中心でした。そして、反自然主義と言われる耽美派や白樺派、さらに、森鷗外、夏目漱石も、自然主義をベースとして発展させ、それを直して、それぞれの文学を完成させています。日本の自然主義はなぜ、大きな影響を当時の社会や後の文学に与えたのでしょうか。

フランスの自然主義は、ロマン主義の考えである個人の気持ちを解放するということに反対するものでした。自然の事実を見て、「真実」を書くために、美化する(beatify)ようなものを「そうではない」としたのです。しかし、日本の自然主義はロマン主義の一つの面を表すこととなりました。ロマン主義を完成する役割を果たしたのです。つまり、日本では、「自然の事実を観察する」ことで、古い封建社会（feudal society）の考え方に反対することになりました。封建社会の考え方をなくそうとすると、ロマン主義が主張した「個人の解放」の考え方と結びついたということになるのです。この思想が社会の古い考え方を打ち破ることにあり、明治30年代の青年達に受け入れられて、一般に広められるようになりました。

「小説」というものは「ない」ことを「ある」ものとして書いたものです。しかし、自然主義の小説では作家が自分の生活をそのまま正直に書き表しました。それは表現のレベルが高い日記のようです。それでも、当時の読者はそのことで満足しました。作家達の本当の姿を見ることができたからです。読者にとって、小説の中の主人公は理想の人のように思われました。その話が、「事実」であることも大切なことでした。

自然主義の作家達にとって自分を主人公にした本当の自分を表すという方法は最も自然なことでした。その事実の力で読者を動かすことができれば、「フィクション」（仮構）はいらないわけです。ですから、小説として問題があっても、その当時の文学の中心となって、影響を与えることになったのです。そして、この考え方が日本の「私小説」を生むもとになりました。

1. 文章の内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

① 反自然主義は自然主義をベースとして発展させました。　　（　　　）

1742

② 自然主義(しぜんしゅぎ)はその後(あと)の文学に大きい影響(えいきょう)を与(あた)えました。 (　　)

③ フランスの自然主義(しぜんしゅぎ)は日本の自然主義(しぜんしゅぎ)とすべて同(おな)じです。 (　　)

④ 日本の自然主義(しぜんしゅぎ)の作家(さっか)たちは「ない」ことを「ある」ものとして書きました。 (　　)

⑤ 当時(とうじ)の読者(どくしゃ)は自然主義(しぜんしゅぎ)の小説(しょうせつ)に不満(ふまん)でした。 (　　)

⑥ 反自然主義(はんしぜんしゅぎ)の考え方が日本の「私小説(ししょうせつ)」を生(う)むもとになりました。 (　　)

2. 自然主義(しぜんしゅぎ)とロマン主義の関係(かんけい)について正しいものを1つ選(えら)びなさい。

(a) フランスの自然主義(しぜんしゅぎ)はロマン主義(しゅぎ)の一つの面(めん)を表(あらわ)しました。

(b) 日本の自然主義(しぜんしゅぎ)はロマン主義(しゅぎ)の「個人(こじん)の解放(かいほう)」の考(かんが)え方(かた)に反対するものでした。

(c) フランスの自然主義(しぜんしゅぎ)はロマン主義(しゅぎ)を完成(かんせい)する役割(やくわり)を果(は)たしました。

(d) 日本の自然主義(しぜんしゅぎ)は封建社会(ほうけんしゃかい)の考え方に反対(はんたい)しました。

3. 日本の自然主義(しぜんしゅぎ)の小説(しょうせつ)の特徴(とくちょう)について正しくないものを1つ選(えら)びなさい。

(a) 作家(さっか)たちの本当の姿(すがた)を見ることができました。

(b) 主人公(しゅじんこう)は実際(じっさい)にはいない理想(りそう)の人でした。

(c) 表現(ひょうげん)のレベルが高い日記(にっき)のようなものでした。

(d) 作家(さっか)たちの生活をそのまま正直(しょうじき)に書きました。

4. 日本の「私小説(ししょうせつ)」を生(う)むもとになった考(かんが)え方(かた)を1つ選(えら)びなさい。

(a) 自然主義(しぜんしゅぎ)の小説(しょうせつ)は「小説(しょうせつ)」として問題(もんだい)があるという考(かんが)え方(かた)

(b) 自然主義(しぜんしゅぎ)の作家(さっか)たちが自分を主人公(しゅじんこう)にしたいという考(かんが)え方(かた)

(c) 「事実(じじつ)」で読者(どくしゃ)を動(うご)かせれば、フィクションはいらないという考(かんが)え方(かた)

(d) 自然主義小説(しぜんしゅぎしょうせつ)の中で主人公(しゅじんこう)が理想的(りそうてき)ではないという考(かんが)え方(かた)

[අටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / *See page eight*

―夏目漱石―

漱石も鷗外と同じように日本の文明のあり方を心配した作家の一人でした。彼は同じ時代の人を描いて、そのことを表そうとしました。

漱石は慶応3年(1867年)に東京に生まれました。明治23年東大を卒業して地方の学校で英語教師をしていました。明治33年にイギリスに留学して英語と英文学を学びました。イギリスへ行く途中にスリランカに立ち寄ったと言われています。明治36年に帰国して東大講師をしながら、明治38年に「吾輩は猫である」を発表して有名になりました。その後、「坊っちゃん」「草枕」等を出して、その才能を示しました。

明治40年、朝日新聞社の文芸欄主宰者(head of literary column)になりました。こうして、プロの作家となってから良く考えられた素晴らしい作品を書きました。入社して初めての作品「虞美人草」(明治40年)は世の中に認められました。漱石から学ぼうとする作家達が集まり「木曜会」となりました。さらに、「三四郎」(明治41年)、「それから」(明治42年)、「門」(明治43年)は偽善と誠実(hypocrisy and honesty)をテーマとして書かれた作品で前期三部作と言われています。明治45年に書かれた「彼岸過迄」以降の作品、「行人」(大正2年)「こころ」(大正3年)は後期三部作と呼ばれて、近代人の自我と孤独(ego and loneliness)について考えました。その後、「道草」(大正4年)「明暗」(大正5年)と続きますが、これらの作品には、残された自分の命を全部使って書こうとする気迫(spirit)が表れています。

5. 夏目漱石について正しくない文を1つ選びなさい。

(a) 夏目漱石は、作品の中で古い時代の人を描きました。

(b) 夏目漱石はイギリスへ行ってから英語と英文学を学びました。

(c) 夏目漱石はイギリスへ行く途中で、スリランカに来ました。

(d) 夏目漱石は日本へ帰ってから、東京大学の講師になりました。

6. 夏目漱石はプロの作家になった後で書いた作品を1つ選びなさい。

(a) 坊っちゃん (b) 草枕 (c) 道草 (d) 吾輩は猫である

1742

7.「木曜会」とは何ですか。正しい答えを1つ選びなさい。

(a) 漱石をはじめ、プロの作家たちが集まって行った会議です。

(b) 木曜日に行った朝日新聞社の文学会です。

(c) 漱石が若い作家たちと一緒に作った文学雑誌です。

(d) 漱石から学びたいと思った作家たちの集まりです。

8. 漱石の「道草」と「明暗」のとくちょうではないものを1つ選びなさい。

(a) 漱石が残された自分の命を全部使って書いた作品です。

(b) 漱石のすばらしい気迫が表れる作品です。

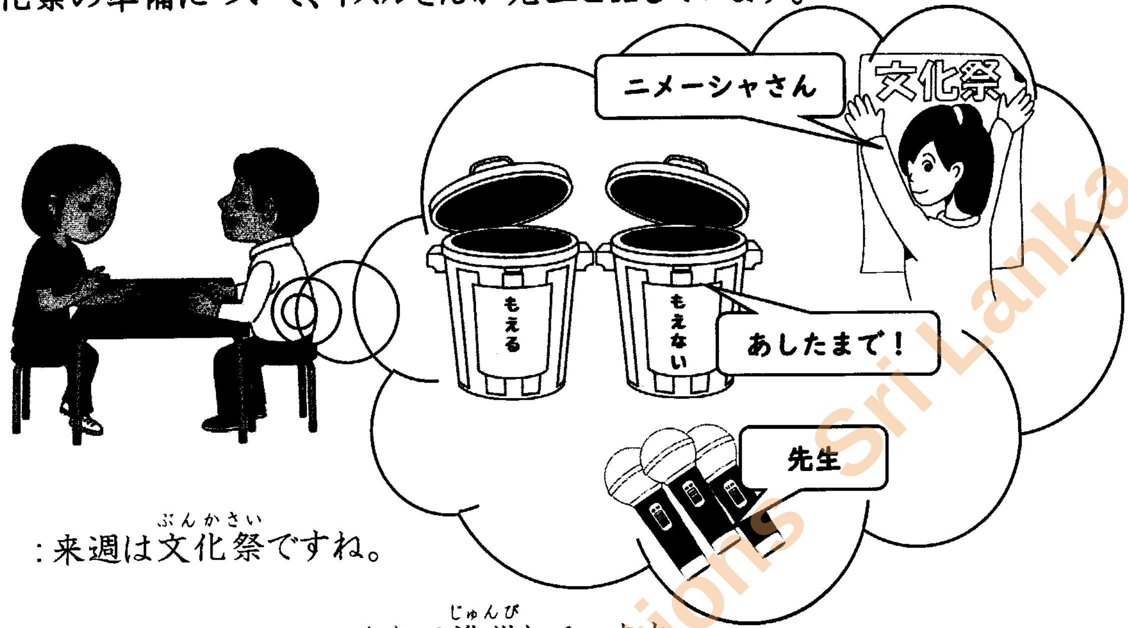
(c) 前期三部作と後期三部作に入らない作品です。

(d) 漱石は最後に書いた作品二つです。

【B】	点
【1】(　　　　)+(　　　　)=	点

【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生　：来週は文化祭ですね。

イスル　：はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生　：そうですか。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル　：はい、ニメーシャさんに① ______________________________。

先生　：そうですか。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル　：あ、まだです。② ______________________________。

先生　：必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように2つ準備してくださいね。

イスル　：はい、わかりました。それから、先生、③ ______________________________

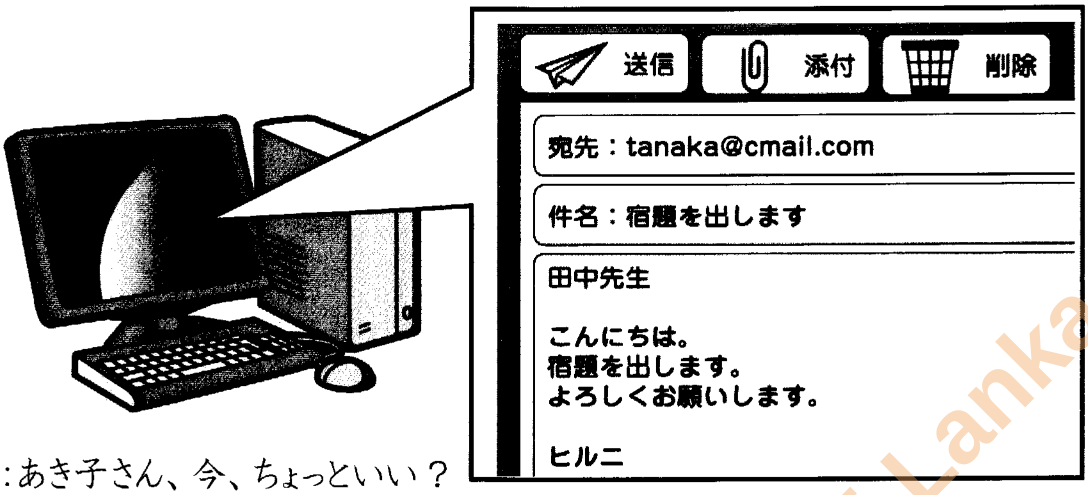
______________________________？

先生　：いいですよ。マイク3本ですね。

イスル　：ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1.	点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



ヒルニ　：あき子さん、今、ちょっといい？

あき子　：④ ____ ？

ヒルニ　：コンピューターの⑤ ________________________________ ？

あき子　：うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ　：あのう、田中先生に⑥ ________________________________ 。

あき子　：田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ　：うん、先生のアドレスも、文章(ぶんしょう)も書いたよ。でも⑦ ________________

____ 。

あき子　：ああ、宿題(しゅくだい)のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ　：このクリップのマーク？

あき子　：そうそう、「添付(てんぷ)」のところね。それから、宿題(しゅくだい)のファイルを選(えら)んで。

ヒルニ　：えーっと。これね。（カチッ）　はい、選(えら)んだよ。

あき子　：これで宿題(しゅくだい)のファイルがメールについたから、最後(さいご)に送信(そうしん)ボタンを押(お)して。

ヒルニ　：左上のマークね。（カチッ）。あ、できた。ありがとう。

2.	点

[ෙදාෙළාස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産(みやげ)を見ながら、ゆう子さんと話しています。





ハシニ ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子 ：これは、みそ汁(しる)ですよ。

スリランカで売(う)っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ ：⑧ ____。

ゆう子 ：ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子 ：それは、この袋(ふくろ)の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ ____。

それから⑩ ____。

ハシニ ：⑪ ____？

ゆう子 ：「具(ぐ)」はスープの中に入っている野菜(やさい)や肉などのことです。このみそ汁(しる)の具(ぐ)は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ ：そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.	点

1742

4. 12 月 30 日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

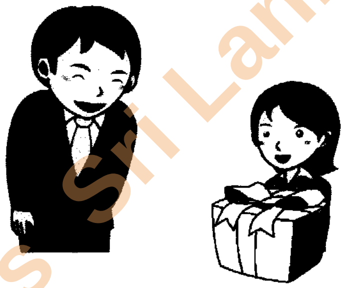
(ピンポーン)



先生　:あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ:⑫ ______________________________。

あの、先生、これ⑬ ______________________________。



先生　:ありがとうございます。

シャシニ:先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生　:はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ:そうですか。スリランカは 4 月がお正月ですから、今はまだ忙(いそが)しいですね。

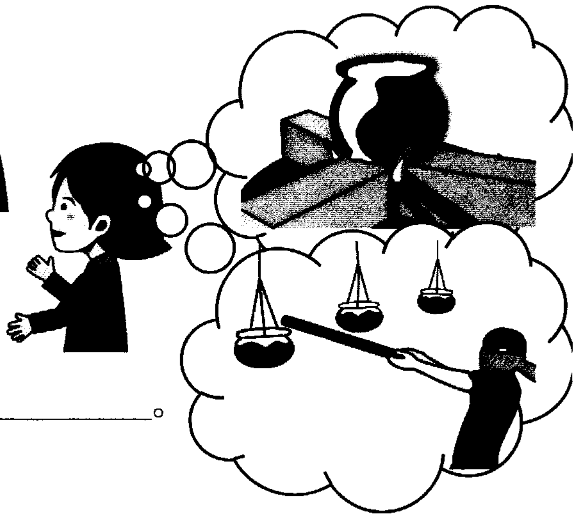
先生　:そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ:⑭ ______________________________

______________________________。



先生　:そうですか。いいですね。



シャシニ:あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ⑮ ______________________________。

先生　:今日は来てくれてありがとう。

シャシニ:先生、どうぞ⑯ ______________________________。

先生　:シャシニさんもね。

4.	点

[දෙකතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen

5. 明日(あした)は、遠足(えんそく)です。先生はスケジュールを配(くば)って、生徒(せいと)に説明(せつめい)しています。

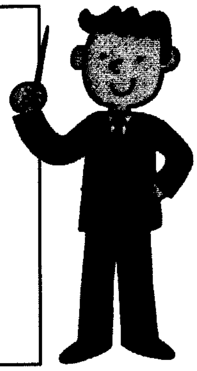
遠足のスケジュール

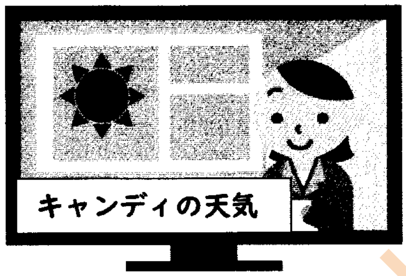
5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 （トイレ）
18:30	学校に帰る

・バスの中

・お寺(てら)の中







先生　：みなさん、あしたは遠足(えんそく)ですね。朝 5 時に学校に集合(しゅうごう)してください。

サチニ：先生、⑰ ______________________________ ?

先生　：いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン：そこでしゃしんをとりますか。

先生　：はい。でも⑱ ______________________________。

お寺の外でとります。

カスン：わかりました。

先生　：それからキャンディ湖(こ)でお昼(ひる)ご飯(はん)を食べて、バスに乗ります。あっ、バスに

⑲ ______________________________。

バスは止(と)まりませんから。

みなさん：はい、わかりました。

先生　：天気(てんき)よほうによると、⑳ ______________________________

______________。楽しい旅行にしましょう。

5.	点

1742

6. 友(とも)だちがうちに遊(あそ)びに来(き)たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話(でんわ)をしてピザをいえまで持(も)ってきてもらってください。以下(いか)の点(てん)にちゅういして、電話(でんわ)してください。

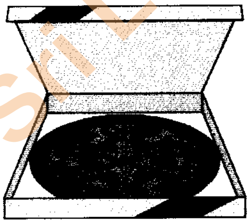
①食べる人は 4 人です。サイズを聞きます。

②ベジタリアンの友だちが一人います。

③お金について聞きます。

④いえのばしょを伝(つた)えます。

メニュー	Sサイズ	Mサイズ	Lサイズ
・マルゲリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・スーパーベジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



[දහසයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 16 ஐப் பார்க்க / See page sixteen

6.	点

【2】(	)+(	)+(	)
+(	)+(	)+(	) = 点

【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

日本の社会では4月は新しい生活がスタートする月です。学校では、新学期が始まり、会社にも新しい社員が入ります。春が来て、あたたかくなって、桜が咲きます。寒くて厳しい冬を過ごしてきた人も自然も活動しはじめます。

それでは、4月の大きな行事について調べましょう。

まず、4月のはじめには学校で入学式があります。

同じころ、公園や川の桜の木の下で花見が行われます。

2019年4月

[redacted]	月	火	水	木	金	土
[redacted]	1	2	3	4	5	6
[redacted]	8	9	10	11	12	13
[redacted]	15	16	17	18	19	20
[redacted]	22	23	24	25	26	27
[redacted]	[redacted]	[redacted]				

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあります。このお祭りでは、屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。
4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらいの着物を着た人が馬に乗ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代です。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を考える日です。
このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

3. ______________________________

____

4. ______________________________

____

5. ______________________________

____

6. ______________________________

____

7. ______________________________

____

8. ______________________________

____

[දහඅටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 18 ஐப் பார்க்க / See page eighteen

9. ______________________________

____

10. ______________________________

____

11. ______________________________

____

12. ______________________________

____

13. ______________________________

____

14. ______________________________

____

15. ______________________________

____

16. ______________________________

____

17. ______________________________

____

【3】	点

【4】 下線(かせん)の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線(せん)がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)<u>返事</u>を書きましたか。

2. 先生が日本に帰ってから、(2)<u>半年</u>がたちました。

3. 何でも好きなものを(3)<u>注文</u>してください。

4. 明日は(4)<u>病院</u>を(5)<u>予約</u>していますから、クラブは休みます。

5. ミーティングにはクラス全員が(6)<u>参加</u>してください。

6. ヴェサックは(7)<u>仏教</u>の一番大きいお祭りです。

7. 私の母は(8)<u>料理</u>が上手です。

8. 学校に行くとき公園の前を(9)<u>通ります</u>。

9. 母は(10)<u>夕方</u>にはかえってくると言って、出かけました。

10. ここに、名前と(11)<u>じゅうしょ</u>を書いてください。

11. 私の(12)<u>かぞく</u>は4人です。父は(13)<u>いしゃ</u>です。母は会社員です。

12. (14)<u>みせ</u>に(15)<u>ついた</u>ら、電話してください。

13. (16)<u>こんしゅう</u>の日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。

14. あのみせの前で、(17)<u>しゃしん</u>をとりました。

15. バスを(18)<u>おりて</u>から、財布がないのに気がつきました。

16. 父は毎朝(19)<u>しんぶん</u>を読みます。

17. 今日は私にとって(20)<u>とくべつ</u>な日です。

[විසිවැනි පිටුව බලන්න / பக். 20 ஐப் பார்க்க / See page twenty

Department of Examinations Sri Lanka

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】　　　　点

【5】 次(つぎ)の 3 つのテーマの中から 1 つ選(えら)んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要(ひつよう)な時にカタカナを使いなさい。
作文のタイトルを ［　　　］ に書きなさい。

① スリランカの高校生(こうこうせい)の生活(せいかつ)を説明(せつめい)しなさい。以下(いか)のことにちゅういして書(か)きなさい。

・一日(いちにち)のスケジュール　・困(こま)っていること　・大切(たいせつ)にしていること

② 最近(さいきん)、Facebook などのソーシャルメディア(Social Media)を使(つか)う人(ひと)が多(おお)いです。それについて賛成(さんせい)ですか、反対(はんたい)ですか。自分(じぶん)の意見(いけん)を書(か)きなさい。
以下(いか)のことにちゅういして書(か)きなさい。

・ソーシャルメディアのいいところ　・ソーシャルメディアの悪(わる)いところ
・自分(じぶん)の意見(いけん)

③ 人を尊敬(そんけい)する方法について日本とスリランカを比べましょう。以下のことにちゅういして書きなさい。

・だれを尊敬(そんけい)しますか　・どんなことばを使(つか)いますか　・どんな動(うご)き方をしますか

[විසිඑක්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 21 ஐப் பார்க்க / See page twenty one

タイトル：

【5】 点

[විසිදෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 22 ஐப் பார்க்க / See page twenty two

Part II

【6】スリランカまつりのパンフレットを読んで、下の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

スリランカまつり 2019



【スケジュール】
9:00 開会式
9:45 みんなでおどろう!
11:30 スリランカの食べ物を食べよう!
14:00 スリランカの観光地!
16:00 スリランカの服を着よう!
17:00 スリランカで買おう!
18:00 閉会式



日時:2019年9月27日(日)
9:00～18:30
場所(ばしょ):さくら公園グラウンド
(雨の場合(ばあい)は、体育館(たいいくかん))

スリランカの食べ物はカレーだけじゃない! 伝統的(でんとうてき)なおかしを作って、食べてみませんか。また、ここでスリランカの果物(くだもの)も買って食べることができます。
場所(ばしょ):南入り口 **食**



スリランカで有名なキャンディアンダンス。あなたも一緒(いっしょ)に踊(おど)ってみませんか。スリランカ人が踊(おど)り方を教えます。
場所(ばしょ):ステージ(むりょう) **踊**

スリランカのおみやげはいろいろ。紅茶(こうちゃ)、バティック、きれいな石…
あなたはどんなおみやげを買いますか。
場所(ばしょ):北入り口 **買**



スリランカ人はおしゃれ。
サリー、サロン、クルタなどの服(ふく)を着てみませんか。
場所(ばしょ):ステージ前(むりょう) **着**



見 スリランカの観光(かんこう)は世界一!
シーギリヤ、アヌラーダプラ、ポロンナルワ、そしてキャンディをしゃしんやビデオで紹介(しょうかい)します。
場所(ばしょ):ステージ(むりょう)



案内所(あんないじょ):ステージ後ろ
迷子(まいご)・落(お)とし物などで困っている人はまつりの間、いつでも来てください。

1. パンフレットの内容(ないよう)に合(あ)っているものに○、違(ちが)っているものに×を書きなさい。

①スリランカまつりは、日曜日にあります。 (　　)

②ステージでゴールの紹介(しょうかい)があります。 (　　)

③スリランカまつりは天気がよくても悪くても建物(たてもの)の中でします。 (　　)

④南入り口ではスリランカカレーを作ることができます。 (　　)

⑤ステージ前では、着物(きもの)を着(き)ることができます。 (　　)

2. あなたは、お祭(まつ)りを案内(あんない)するボランティアです。前(まえ)のページのスリランカまつりのパンフレットを読(よ)んで、例(れい)のようにいつどこへ行ったらいいか（　　）に書きなさい。

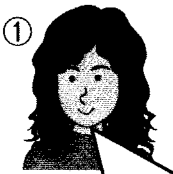
例(れい)



ようこさん
いつ　（　9:00～18:30　）
どこへ（　ステージ後ろ　）

私の5歳(さい)の子どもがいません。どこにいるのかわかりません！いっしょに探(さが)してください。

①



ゆかさん
いつ　（　　　　　　）
どこへ（　　　　　　）

学校のお祭(まつ)りでキャンディアンダンスをします。スリランカの人に踊(おど)り方を教えてもらいたいです。

②



じろうさん
いつ　（　　　　　　）
どこへ（　　　　　　）

私は仕事で午後4時からしか行けません。お金も使いたくないですが、何時にどこへ行ったらいいですか。

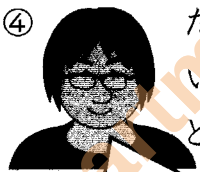
③



けんじさん
いつ　（　　　　　　）
どこへ（　　　　　　）

私は12月にスリランカを旅行するつもりです。スリランカのどこの町に行くかまだ決めていませんから、調(しら)べたいです。

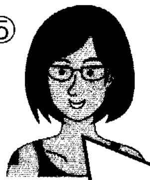
④



たかしさん
いつ　（　　　　　　）
どこへ（　　　　　　）

スリランカには、赤いバナナがあると聞きました。本当(ほんとう)ですか？ぜひ食べたいです。

⑤



めぐみさん
いつ　（　　　　　　）
どこへ（　　　　　　）

私はバティックのサリーを買いたいです。友だちの結婚式(けっこんしき)で着(き)たいですから。

[විසිහතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 24 ஐப் பார்க்க / See page twenty four

3. 12 月にスリランカへ旅行するけんじさんに、あなたが好きな観光地(かんこうち)を紹介(しょうかい)します。次の順番(じゅんばん)で紹介(しょうかい)しなさい。



① 私は(　　　　　　　　　　　　　　　　)を紹介(しょうかい)します。

② スリランカのどこにあるか。

____

____

③ 有名なものは何か。

____

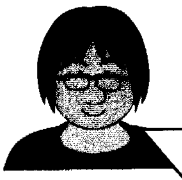
____

④ どんなお土産(みやげ)が買えるか。

____

____

4. たかしさんの話(はなし)を聞(き)いて、スリランカの果物(くだもの)について日本語(にほんご)で説明(せつめい)しなさい。

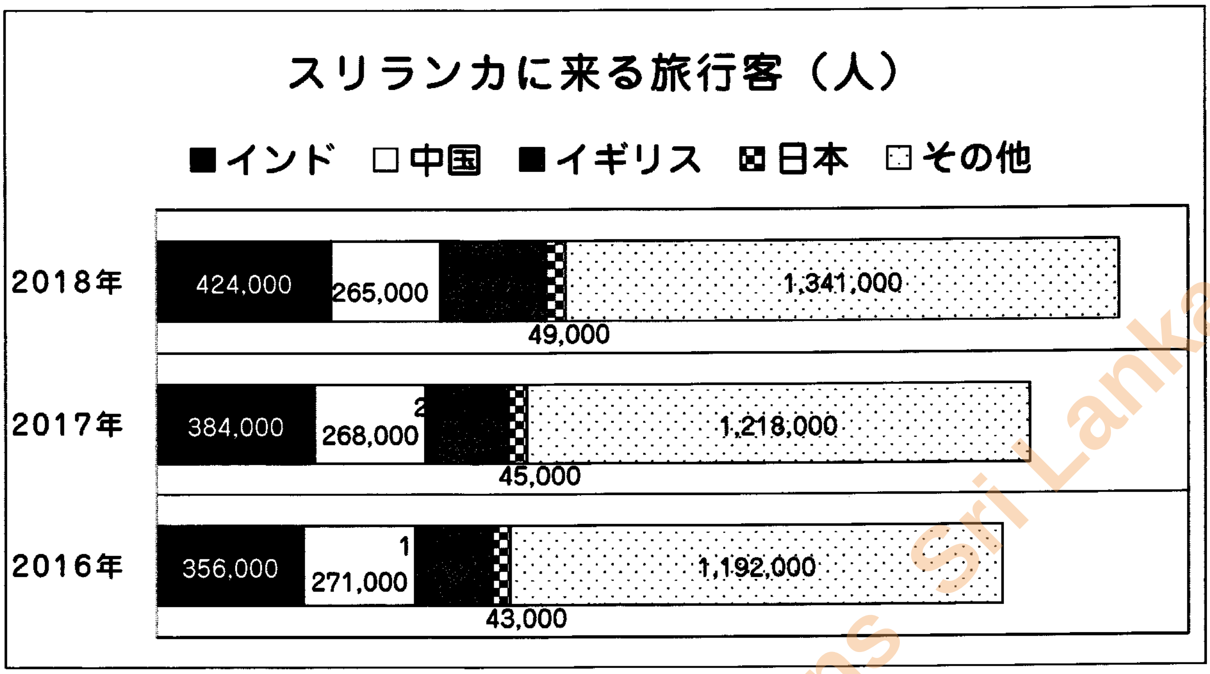


日本の果物(くだもの)は、季節(きせつ)によって違います。春はいちご、夏はすいか、秋はりんご、冬はみかんなどを食べます。スリランカには、季節(きせつ)がありますか。いつどんな果物(くだもの)が食べられますか。



[විසිපස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 25 ஐப் பார்க்க / See page twenty five

5. 次のグラフは、スリランカに来る旅行客について調べた結果です。



グラフの内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

①スリランカに来る旅行客は 2016 年から 2017 年は減っていますが、2017 年から 2018 年は増えています。 (　　)

②イギリス人のほうが中国人よりもたくさんスリランカに旅行します。 (　　)

③中国人の旅行客は少しずつ減ってきています。 (　　)

④イギリス人の旅行客はだんだん増えています。 (　　)

⑤インド人の旅行客は 2018 年に 384,000 人でした。 (　　)

⑥2018 年の日本人旅行客は 2016 年に比べて 6 千人増えています。 (　　)

【6】　　　　点

【7】 次(つぎ)の文章(ぶんしょう)を読んで、下の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

「将来(しょうらい)の夢(ゆめ)は何ですか。」

私は初めてあった人によく「将来(しょうらい)の夢(ゆめ)」を聞きます。将来(しょうらい)の夢(ゆめ)はその人についていろいろなことを教えてくれるからです。例えば、その人がどんな人で、何を大切にして、何を考えているかなどは夢(ゆめ)を聞くとたいていわかります。お金持ちになりたい、きれいになりたい、大学に合格(ごうかく)したい、大統領(だいとうりょう)になりたいなど、夢(ゆめ)は人によっていろいろですね。



しかし、最近、大人に夢(ゆめ)を聞くと、一番多く出てくる答(こた)えは、「とくにない」というものです。今の大人は本当に夢(ゆめ)がないのでしょうか。それとも、自分の夢(ゆめ)は人に言いたくないのでしょうか。

大人とは反対(はんたい)に、子どもに夢(ゆめ)を聞いてみたら、たくさんの答(こた)えがかえってきます。「小学校の先生になりたい」、「公務員(こうむいん)になりたい」、「銀行で働(はたら)きたい」、「市長になりたい」などと答(こた)えます。



子どもたちの多くは将来(しょうらい)の夢(ゆめ)について聞かれるときに、将来(しょうらい)自分がやりたい仕事の話をします。つまり、子どもにとって夢(ゆめ)とは将来(しょうらい)の生き方または、仕事なのでしょう。

私たちにとって「夢(ゆめ)」とは何でしょうか。私は夢(ゆめ)とは生きる目的(もくてき)だと思います。夢(ゆめ)は頭の中で考えるだけですが、夢(ゆめ)のために人は何かをし始めると、それは、もう夢(ゆめ)ではなくて生きる目的(もくてき)になっているのではないでしょうか。夢(ゆめ)が生きる目的(もくてき)になったら、何か結果(けっか)を出すでしょう。だから夢(ゆめ)のために何かを始(はじ)めることは、あなたの人生を変える力になると思います。大人はもう夢(ゆめ)のために何かを始めているから夢(ゆめ)はないけれど、代(か)わりに生きる目的(もくてき)を持っているのかもしれませんね。

あなたの「夢(ゆめ)」は何ですか。将来(しょうらい)の仕事ですか。それとも将来(しょうらい)なりたい人やしたい生活(せいかつ)でしょうか。夢(ゆめ)を生きる目的(もくてき)に変えるために、あなたも何かを始めてみませんか。

[විසිහත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 27 ஐப் பார்க்க / See page twenty seven

1. 文章(ぶんしょう)の内容(ないよう)と合(あ)っているものに○、違(ちが)っているものに×を書きなさい。

①将来(しょうらい)の夢(ゆめ)について質問(しつもん)すると、相手(あいて)のすべてがわかります。 (　　)

②大人は夢(ゆめ)がありませんから、仕事をしません。 (　　)

③子どもに将来(しょうらい)の夢(ゆめ)を聞くと、仕事について答える人が多いです。 (　　)

④夢(ゆめ)のために何かを始めると、それは生きる目的(もくてき)になります。 (　　)

⑤目的(もくてき)は頭の中で考えることですが、夢(ゆめ)は結果(けっか)を出すものです。 (　　)

2. スリランカ人の将来(しょうらい)の夢(ゆめ)について調(しら)べるために以下(いか)のようなアンケートを作りました。アンケートに答(こた)えなさい。

夢(ゆめ)についてのアンケート

1. あなたは将来(しょうらい)の夢(ゆめ)がありますか。
(a)はい　　(b)いいえ

2. 小学生の時の夢(ゆめ)と今の夢(ゆめ)は同じですか。
(a)はい　　(b)いいえ

3. あなたの将来(しょうらい)の夢(ゆめ)はどれですか。
(a)やりたい仕事　　(b)なりたい人
(c)したい生活　　(d)その他(　　　　)

4. あなたの夢(ゆめ)をくわしく書きなさい。
(　　　　　　　　)

5. 夢(ゆめ)を本当(ほんとう)にするために何をしていますか。
(　　　　　　　　)

[විසිඅටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 28 ஐப் பார்க்க / See page twenty eight

3. あなたが一番したい仕事とその理由(りゆう)を書きなさい。

したい仕事：(　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

その理由(りゆう)：______________________________

____

____

4. 次の表(ひょう)は将来(しょうらい)の夢(ゆめ)について日本人の子どもにアンケートをした結果(けっか)です。





日本人小学生の将来(しょうらい)の夢(ゆめ)

男の子		女の子	
ゲームを作る人	54 人	ケーキを作る人	85 人
サッカー選手(せんしゅ)	106 人	看護師(かんごし)	82 人
会社員	38 人	デザイナー	53 人
野球選手(やきゅうせんしゅ)	112 人	学校の先生	128 人
いしゃ	77 人	いしゃ	80 人

「日本人小学生の将来(しょうらい)の夢(ゆめ)」の表(ひょう)の内容(ないよう)と合(あ)っているものに○、違(ちが)っているものに×を書きなさい。

① 男の子で一番なりたい人が多いのはサッカー選手(せんしゅ)です。　(　　)

② 男の子より女の子のほうがいしゃになりたい人が多いです。　(　　)

③ 男の子も女の子も先生になりたい人が多いです。　(　　)

④ 女の子は、いしゃよりも看護師(かんごし)になりたい人のほうが多いです。　(　　)

⑤ 女の子で一番なりたい人が多いのはケーキを作る人です。　(　　)

⑥ サッカー選手(せんしゅ)になりたい男の子の数は、デザイナーになりたい女の子の数のはんぶんしかいません。　(　　)

[විසිනවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 29 ஐப் பார்க்க / See page twenty nine

5. 次の表(ひょう)は「日本人の親が子どもにしてもらいたい仕事」の表(ひょう)です。この表(ひょう)と、前のページの「日本人小学生の将来(しょうらい)の夢(ゆめ)」の表(ひょう)を見て次(つぎ)の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

日本人の親が子どもにしてもらいたい仕事

男の子	
子どもがしたい仕事	124 人
学校の先生	28 人
銀行員(ぎんこういん)	34 人
いしゃ	43 人
公務員(こうむいん)	108 人

女の子	
看護師(かんごし)	97 人
子どもがしたい仕事	117 人
会社員(かいしゃいん)	28 人
公務員(こうむいん)	61 人
いしゃ	36 人

① 親が子どもにしてもらいたい仕事と、子どもがしたい仕事はすべて同じですか。

____

② 男の子の親が子どもに一番してもらいたい仕事は何ですか。

____

③「子どもがしたい仕事」のほかに、男の子の親も、女の子の親も「子どもにしてもらいたい仕事」は何ですか。2 つ書きなさい。

____________________ ____________________

④ 親が女の子どもにしてもらいたい仕事と、小学生の女の子がなりたい仕事で同じものは何ですか。2 つ書きなさい。

____________________ ____________________

⑤ 小学生の女の子はしたくないのに、親がしてもらいたいと考えている仕事は何ですか。2 つ書きなさい。

____________________ ____________________

【7】 点

＊＊＊